

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القانون الدولي الخاص
رمز المقرر:	٤٩١ نظم ٣
البرنامج:	برنامج بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي:	قسم الأنظمة
الكلية:	العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة/ المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	✓	٨٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	✓	٢٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	العدد	التكرار	ساعات التعلم
ساعات الاتصال				
١	محاضرات	٣	١٥×٣	٤٥
٢	معمل أو أستوديو	-----	-----	-----
٣	دروس إضافية	-----	-----	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
	الإجمالي	-----	-----	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*				
١	ساعات الاستذكار	٢	١٥×٢	٣٠
٢	الواجبات	١	١×١	١
٣	المكتبة	١	١×١	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١	١×١	١
٥	اختبارات فصلية	٢	١×٢	٢
٦	اختبار نهائي	١	٢×١	٢
٧	التحضير للاختبارات	٣	١×٣	٣
٨	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
٩	الإجمالي	-----	-----	٤٠
١٠	إجمالي ساعات التعلم	-----	-----	٨٥

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول التعريف بالقانون الدولي الخاص، أسس اكتساب الجنسية وفقدانها واستردادها في النظام السعودي، مركز الأشخاص الطبيعية والاعتبارية الأجنبية، النظرية العامة لتنازع القوانين، الاختصاص القضائي الدولي، التنفيذ الدولي للأحكام والأوامر الأجنبية في المملكة العربية السعودية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - معرفة القواعد القانونية التي تنظم العلاقات الدولية الخاصة مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية. - القدرة على تحديد موضوعات القانون الدولي الخاص ومصادره وطبيعته . - الإلمام بنظام الجنسية في النظام السعودي مقارنة بالشريعة الإسلامية. - القدرة على تحديد حالات اكتساب و فقد الجنسية السعودية وحالات استردادها . - القدرة على تطبيق قواعد التنازع بين القوانين. - معرفة أحكام مركز الأجانب في المملكة العربية السعودية.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٢ - س	1.1 الإلمام بنظام الجنسية في النظام السعودي مقارنة بالشريعة الإسلامية.
١ - س	1.2 معرفة القواعد القانونية التي تنظم العلاقات الدولية الخاصة مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية.
	2 المهارات
١ - ر	2.1 - يقارن أحكام مركز الأجانب بالفقه الإسلامي .
٣ - ر	2.2 - القدرة على تطبيق قواعد التنازع بين القوانين.
	3 الكفاءات
١ - ت	3.1 يعمل على إيجاد الحلول السليمة في القضايا التي يتعرض لها.
٢ - ت	3.2 القدرة على تحديد حالات اكتساب و فقد الجنسية السعودية وحالات استردادها .
٣ - ت	3.3 يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة سليمة .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالقانون الدولي الخاص وتحديد موضوعاته	٣
٢	مصادر القانون الدولي الخاص مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية	٣
٣	خصائص قواعد القانون الدولي الخاص العامة والذاتية	٣
٤	أحكام الجنسية السعودية	٣
٥	الجنسية الأصلية والجنسية المكتسبة	٣
٦	فقد الجنسية السعودية واستردادها	٣
٧	الآثار المترتبة على اكتساب الجنسية وزوالها .	٣

٣	التنازع الدولي بين القوانين	٨
٣	المركز النظامي للأجانب في المملكة العربية السعودية مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية.	٩
٣	الاختصاص القضائي الدولي للمحاكم السعودية	١٠
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	الإلمام بنظام الجنسية في النظام السعودي مقارنة بالشريعة الإسلامية.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
1.2	معرفة القواعد القانونية التي تنظم العلاقات الدولية الخاصة مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
...			
2.0	المهارات		
2.1	- يقارن احكام مركز الاجانب بالفقه الإسلامي .	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية اثناء المحاضرات
2.2	- القدرة على تطبيق قواعد التنازع بين القوانين.	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية
3.0	الكفاءات		
3.1	يعمل على إيجاد الحلول السليمة في القضايا التي يتعرض لها.	التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
3.2	القدرة على تحديد حالات اكتساب و فقد الجنسية السعودية وحالات استردادها .	- المناقشة والحوار . - التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية
	يعرض رأيه عرضاً مقتنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة سليمة .	التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي اول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني	٢٠%



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
		عشر	
٣	المشاركة الشفهية	اثناء الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

٣ ساعات أسبوعياً عن طريق أحد أعضاء هيئة التدريس للإرشاد الأكاديمي والدعم للطلاب.
- تم تحديد عدد ٦ ساعات للإرشاد الأكاديمي أسبوعياً.
- إعلان ساعات الإرشاد للطلاب بتوقيات محددة ومعلنة على باب المكتب من خلال الجدول الدراسي والساعات المكتبية والإرشاد.
- إعلان الطلاب بمواعيد عقد الاجتماعات الجماعية والفردية معهم من خلال إرسال بريد الكتروني للطلاب من خلال البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي (ما يتعلق بالطالب- المرشد الأكاديمي) أو من خلال الاتصال بالحوال أو عن طريق الواتساب.
الدعم الطلابي ومن أمثله: (مناقشة بعض الأمور الأكاديمية- توضيح بعض المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات للطلاب... الخ).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- القانون الدولي الخاص السعودي، الجنسية - الموطن - مركز الأجانب - تنازع الاختصاص - تنازع القوانين د. طلعت محمد دويدار، ٢٠٠٢ م (مقترح)
المراجع المساندة	- مبادئ القانون الدولي الخاص الإسلامي المقارن، د. أحمد عبد الكريم سلامة، القاهرة . ١٩٨٩ م . - الجنسية و الموطن و مركز الأجانب، د. هشام علي صادق، ١٩٧٧ م .
المصادر الإلكترونية	- المحاضرات المسجلة على الايكو والمرفوعة على البلاك بورد. المكتبة السعودية الرقمية
أخرى	المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة (استبيان)	الطلاب	الأداء التدريسي
مباشر (المتابعة)	رئيس القسم	الأداء التدريسي
مباشر	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مراجعة الورقة الاختبارية
مباشر (النتائج)	أستاذ المقرر	تقييم الطلاب في المقرر
مباشر	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس	مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية
مباشر (النتائج)	أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشرة (استبيان)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	الكتاب المقرر
غير مباشرة (استبيان)	الطلاب	الكتاب المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الأنظمة	جهة الاعتماد
المجلس رقم (٣)	رقم الجلسة
١٤٤١/٢/٣ هـ - الموافق ٢٠١٩/١٠/٢ م	تاريخ الجلسة